



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR

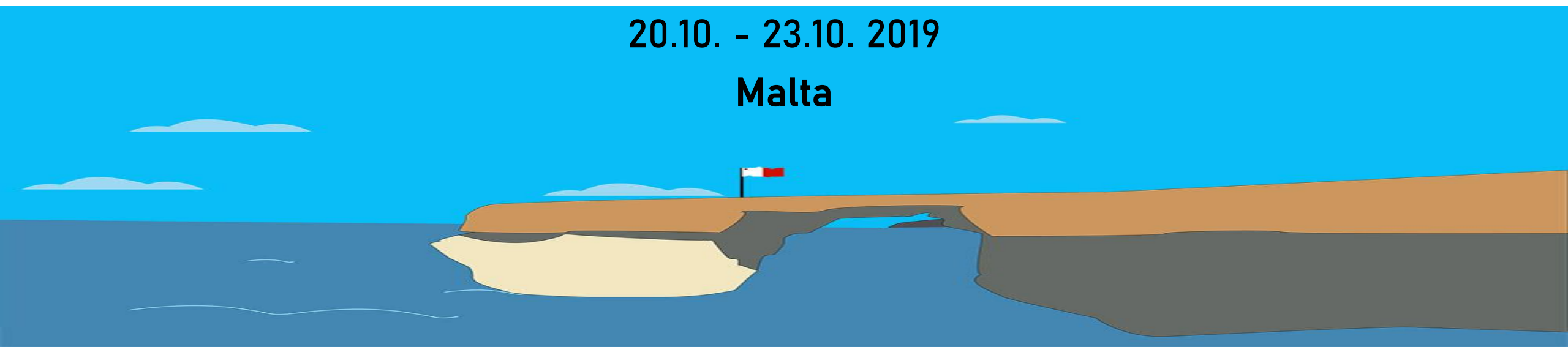


Jak to dělat světově

Stáž pedagogických pracovníků

20.10. – 23.10. 2019

Malta



Předškolní vzdělávání

Maltský systém vzdělávání je centralizovaný. Vychází ze základní myšlenky: rovnost a kvalita. Tento závazek je patrný v inkluzivní politice na všech úrovních vzdělávání. Děti s odlišným mateřským jazykem i děti s jinými speciálními potřebami jsou zařazovány do běžných škol. Tyto děti prochází procesem vyhodnocení svých možností vzdělávání v běžném kolektivu, často dostávají podporu v podobě asistence a individuálního plánu.

Národní kurikulum předškolní výchovy a vzdělávání

Důraz kladen na:

- rozvoj sociálních dovedností
- podporu morálního a spirituálního vývoje
- numerickou, čtenářskou a digitální pregramotnost
- bilingvismus a jazykovou vybavenost dalšími cizími jazyky
- řešení problémů, rozvoj kritického a tvořivého myšlení
- rozvoj estetického cítění a vyjadřování

Kindergaten – obdoba naší mateřské školy

- předškolní výchova a vzdělávání pro děti od tří do pěti let
- nepovinná (běžné, že děti předškolní zařízení navštěvují)
- státní zdarma, soukromé a církevní za úplatu
- často zřizovány při základních školách
- dvě skupiny dětí:
 - Mladší skupina 3-4 roky s maximálním počtem 15 dětí
 - Starší skupina 4-5 let s maximálním počtem 20 dětí
 - pokud je ve skupině dítě v inkluzivním režimu, max. počet se snižuje
- předškolní zařízení nemá fixní program a učitelka má volnou ruku při práci s dětmi

Chiswick House School

– soukromá církevní mateřská a základní škola

- děti od dvou let (skupina 8 dětí)
- děti od tří let (skupina 10 dětí)
- děti od čtyř let (skupina 20 dětí)
- Děti nosí uniformy, stejné mají i školní batohy
- rodiče úzce spolupracují s učiteli, platí školné
- stát hradí plat speciálních asistentů, hradí nákup interaktivních pomůcek a tabulí
- třídy jsou barevné a klimatizované, ve všech ohledech přizpůsobené výšce dětí
- ve škole 30% dětí s odlišným mateřským jazykem

prostředí školy Chiswick – okolí školy



prostředí školy Chiswick - vestibul



Práce s dětmi s OMJ

- Využití prožitkového vzdělávání – dítě s OMJ lépe pochopí situace a činnosti a lépe se prosadí v kolektivu
- Využívání názorných pomůcek – MŠ mají velkou zásobu obrazového materiálu včetně běžných denních činností
- Zajištění doučování AJ a to nejen pro děti, ale také pro rodiče
- Podpora neziskových organizací za účelem začlenění OMJ
- Menší skupiny dětí zajišťují pedagogovi individuálnější přístup při práci s OMJ
- Využití asistenta – hrazený státem



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Děkuji za příležitost se stáže na Maltě zúčastnit

Vypracovala: Monika Štylerová, MŠ Omská

